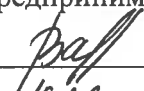


Индивидуальный предприниматель Ван Ксения Андреевна

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

Ван К.А. 

«15»  2025 г.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа

«Изучение китайского языка с нуля и для продолжающих»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: дополнительное образование детей и взрослых

Возраст обучающихся: старше 18 лет

Срок реализации: 50,0 часов

Составитель: Ван К.А.

г. Москва – 2025 г

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Пояснительная записка

Данная образовательная программа «Изучение китайского языка с нуля и для продолжающих» направлена на овладение базовыми знаниями китайского языка и для их углубления, на формирование умений в области устной коммуникации, письма и чтения, а также на подготовку к сдаче международных экзаменов HSK и единых государственных экзаменов по китайскому языку.

Актуальность программы определяется ростом популярности изучения китайского языка в качестве иностранного в связи с увеличением показателей экономического, культурного и социального взаимодействия между Россией и КНР.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя.

1.2. Цель реализации дополнительной общеразвивающей программы

Цель: подготовить слушателей к возможности самостоятельного общения на китайском языке с носителями языка на базовые темы.

Задачи:

1. Ознакомить слушателей с теоретическими и практическими основами китайского языка.
2. Сформировать у слушателей навыки устной речи, письма и чтения на китайском языке.
3. Сформировать у слушателей навыки понимания устной речи носителей китайского языка.
4. Развить у слушателей интерес к изучению культуры, менталитета, местного этикета граждан КНР.

1.3. Требования к участникам образовательного процесса

Требования к квалификации педагогического работника: к реализации дополнительной программы допускаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, получающие высшее образование, и отвечающие требованиям ФЗ «Об образовании в РФ».

Требования к квалификации слушателя: не предъявляются.

Категория слушателей: старше 18 лет.

1.4. Форма обучения, срок

Срок освоения программы: 50 часов.

Форма обучения: заочно, с применением исключительно дистанционных методов обучения.

Рекомендованный режим занятий: 3 часа в неделю.

1.5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- основы китайской фонетики (инициали, финали, тоны),
- базовый словарный запас (от 150 до 300 слов в зависимости от программы),
- основные грамматические структуры (порядок слов, вопросы, отрицание, счетные слова),
- основные черты и принципы написания иероглифов,
- основные радикалы и их значение,
- традиционные приветствия и формулы вежливости.

В результате освоения программы слушатель должен уметь:

- правильно произносить китайские звуки и тоны,
- использовать систему пиньинь для чтения и записи китайских слов,
- различать и корректно воспроизводить четыре основных тона китайского языка,
- использовать базовый словарный запас (150–300 слов),
- строить простые предложения по основным грамматическим моделям,
- формулировать вопросы, отрицания, использовать счетные слова,
- читать простые тексты на китайском языке с помощью пиньинь и иероглифов,
- распознавать и писать 100–150 базовых иероглифов,
- заполнять простые анкеты, писать короткие записки, сообщения,
- понимать основные фразы и инструкции в медленном темпе,
- понимать медленно произнесенные фразы на бытовые темы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Общая трудоемкость программы: 50 часов.

Календарный учебный график: определяется слушателем самостоятельно, желательный режим обучения — 3 часа в неделю.

Форма обучения: заочная, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование курса	Всего, час	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Форма контроля
	Изучение китайского языка с нуля и для продолжающих	48	21	27	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Экзамен
	Всего	50	21	29	

2.2. Учебно-тематический план

Форма обучения – заочная (с использованием дистанционных технологий)

№	Наименования уроков	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	你好 Здравствуйте!	2	1	1	-
2	谢谢你 Спасибо тебе!	2	1	1	-
3	你叫什么名字 Как твое имя?	2	1	1	-
4	她是我的汉语老师 Она - мой учитель китайского языка	3	1	2	-
5	她女儿今年二十岁 Ее дочери в этом году 20 лет	3	1	2	-
6	我会说汉语	3	1	2	-

	Я умею говорить по-китайски				
7	今天几号 Какое сегодня число?	3	1	2	-
8	我想喝茶 Я хочу выпить чай	3	1	2	-
9	你儿子在哪儿工作 Где работает твой сын?	3	1	2	-
10	我能坐这儿吗 Могу я здесь присесть?	4	2	2	-
11	现在几点 Сколько сейчас времени?	4	2	2	-
12	明天天气怎么样 Какая завтра погода?	4	2	2	-
13	他在学做中国菜呢 Он учится готовить китайские блюда	4	2	2	-
14	她买了不少衣服 Она купила немало одежды	4	2	2	-
15	我是坐飞机来的 Я прилетел на самолете	4	2	2	-
16	Итоговая аттестация	2	0	2	Экзамен
	Всего	50	21	29	

2.3. Содержание программы

№	Модуль, урок	Содержание
	Изучение китайского языка с нуля и для продолжающих	
1	你好 Здравствуйте!	• Знакомство с китайским языком и системой HSK • Особенности китайского письма и фонетики • Правила работы с пиньинем
2		• Основные звуки китайского языка (инициали и финали)

	谢谢你 Спасибо тебе!	• Четыре тона и их различие • Вежливые выражения
3	你叫什么名字 Как твое имя?	• Вопросительное слово “什么“ • Представление себя и собеседника • Общий вопрос с ”吗“
4	她是我的汉语老师 Она- мой учитель китайского языка	• Члены семьи и обращения (爸爸, 妈妈, 哥哥 и т. д.) • Личные местоимения (我, 你, 他, 她, 我们 и т. д.) • Глагол 是 – “быть”
5	她女儿今年二十岁 Ее дочери в этом году 20 лет	• Числительные (1–100) • Слова-показатели времени (今年, 去年) • Вопросы с 多大, 几
6	我会说汉语 Я умею говорить по- китайски	• Вопросительное слово ”怎么“ • Предложения с наречием степени ”很“ • Модальный глагол ”会“ - “мочь, уметь”
7	今天几号 Какое сегодня число?	• Слова-показатели времени (明天, 昨天, 星期, 月) • Выражение даты с “几月几号” • Предложения с составным глагольным сказуемым
8	我想喝茶 Я хочу выпить чай	• Счетные слова (个, 口, 杯) • Простые глаголы (吃, 喝, 喜欢) • Использование модального глагола 想
9	你儿子在哪儿工作 Где работает твой сын?	• Профессии и места работы (老师, 医生, 学生) • Вопросительная конструкция с “在哪儿“ • Использование 在 – “находиться”
10	我能坐这儿吗 Могу я здесь присесть?	• Союз 和 • Модальный глагол 能 • Предложения с 有/没有
11	现在几点 Сколько сейчас времени?	• Основные глаголы (睡觉, 运动, 说话) • Показатели времени (现在, 中午, 下午, 上午) • Существительные времени в обстоятельстве
12	明天天气怎么样	• Основные слова о погоде (热, 冷, 天气)

	Какая завтра погода?	• Простые описания (很冷, 不热) • Использование 怎么样 – “как, каким образом”
13	他在学做中国菜呢 Он учится готовить китайские блюда	• Восприятие коротких диалогов на слух • Ответы на простые вопросы • Употребление конструкции ”在...呢“
14	她买了不少衣服 Она купила немало одежды	• Модальная частица “啊” • Прошедшее время с суффиксом ”了“ • Существительное ”后“
15	我是坐飞机来的 Я прилетел на самолете	• Восприятие коротких диалогов на слух • Конструкция ”跟...一起...“ • Употребление конструкции “是...的”, “不是...的”

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен итоговый контроль знаний, предполагающий сдачу экзамена в форме комплексной практической работы. Программа считается успешно освоенной при условии выполнения итогового задания с отметкой «зачтено».

3.1. Оценочные материалы

Экзаменационная работа состоит из выполнения лексико-грамматических тестов, заданий на знание иероглифов, заданий по аудированию, говорению, чтению и письму. Указанные группы заданий имеют следующий вид:

- лексико-грамматические тесты: подбор правильного слова в предложении, перевод слов и выражений, выбор правильной грамматической конструкции,
- задания на иероглифы: написание иероглифов по ключевым чертам, соотнесение иероглифа и его пиньиня, распознавание значений иероглифов,
- аудирование: прослушивание диалогов и выбор правильного ответа, заполнение пропусков в тексте по аудиозаписи,
- говорение: диалоги по заданным темам, описание картинок или ситуаций, ответы на вопросы по тексту,
- чтение и письмо: чтение небольших текстов и ответы на вопросы, составление предложений из данных слов, написание простых текстов (письмо, рассказ о себе).

Примеры заданий (с указанием правильного ответа):

1. Чтение. Поставьте верно или не верно соотнесена картинка и надпись.

二、阅 读

第一部分

第 21-25 题

例如:		diànshì 电视	×
		fēijī 飞机	✓
21.		māo 猫	×
22.		yīfu 衣服	✓
23.		shuǐguǒ 水果	✓
24.		zuò 坐	✓
25.		mǐfàn 米饭	×

2. Соотнесите картинки с предложениями.

第二部分

第 26-30 题

A 	B 
C 	D 
E 	F 

例如： Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū.
我 很 喜欢 这 本 书 。

E

26. Tā zài shuìjiào ne.
他 在 睡觉 呢 。

F

27. Tā míngtiān zuò huǒchē qù.
她 明天 坐 火车 去 。

C

28. Tā zài yīyuàn gōngzuò, shì ge yīshēng.
他 在 医院 工作 , 是 个 医生 。

D

29. Wǒ xiǎng hē yì bēi chá.
我 想 喝 一 杯 茶 。

B

30. Tāmen shì tóngxué.
他 们 是 同 学 。

A

3. Соотнесите предложения левого и правого столбца так, чтобы они подходили по смыслу.

第三部分

第 31–35 题

例如： Nǐ hē shuǐ ma?
你 喝 水 吗？

F

A Zhōngguó rén.
中 国 人 。

31. Nǐ zěnmē qù nàge fàndiàn?
你 怎 么 去 那 个 饭 店？

E

B 7 diǎn le.
7 点 了。

32. Xiànzài jǐ diǎn le?
现 在 几 点 了？

B

C Píngguǒ.
苹 果 。

33. Nǐ ài chī shénme shuǐguǒ?
你 爱 吃 什 么 水 果？

C

D 20 kuài.
20 块 。

34. Zhège xiǎo bēizi duōshao qián?
这 个 小 杯 子 多 少 钱？

D

E Zuò chūzūchē.
坐 出 租 车 。

35. Nǐ shì nǎ guó rén?
你 是 哪 国 人？

A

F Hǎo de, xièxiè!
好 的 ， 谢 谢！

4. Вставьте пропущенное слово из предложенных вариантов.

第四部分

第 36-40 题

jia huǒchēzhàn duìbuqǐ míngzi kànjiàn xuéxí
A 家 B 火车站 C 对不起 D 名字 E 看见 F 学习

Nǐ jiào shénme
例如：你 叫 什么 （ D ）？

Tā shàngwǔ zài xuéxiào
36. 她 上午 在 学校 （ F ）。

Wǒ diǎn fēn qù diǎn qián huí lái.
37. 我 7 点 30 分 去 （ B ），10 点 前 回来。

Wéi, Zhāng xiānsheng zài ma?
38. 喂，张 先生 在 （ A ）吗？

wǒ jīntiān bù néng hé nǐ qù kàn yīshēng le.
39. 女：（ C ），我 今天 不 能 和 你 去 看 医生 了。
Méi guānxi.
男：没 关系。

Nǐ bàba de yīfu le ma?
40. 男：你 （ E ）爸爸 的 衣服 了 吗？
Zài zhuōzi hòumiàn.
女：在 桌子 后面。

3.2. Критерии оценивания

Для получения отметки «зачтено» слушателю необходимо дать корректные ответы и/или корректно выполнить не менее 80% предложенных заданий.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

1. Свободный доступ слушателей Программы в Интернет для использования системы дистанционного обучения, в том числе:

- ☐ возможность получать доступ к основным учебным материалам, обязательным для освоения;
- ☐ возможность свободного прохождения по предоставляемым ссылкам на дополнительные информационные ресурсы;
- ☐ возможности размещать собственные тексты, выполненные в соответствии с заданием по темам образовательной программы;
- ☐ возможность организовывать дистанционное общение с кураторами курса, коллегами по учебной группе, иными участниками Программы.

2. Свободный доступ слушателей Программы в Интернет для поиска информации по основным вопросам тематик курса, в том числе в тематических группах социальных сетей и в тематических блогах.

4.2. Информационное обеспечение программы

Программа реализуется с помощью дистанционных образовательных технологий за счёт использования ресурсов платформы Get Course (<https://getcourse.ru/>), а также платформы Voov meeting (<https://voovmeeting.com/>).

Уроки на платформе и информация, преподносимая преподавателем в ходе онлайн уроков, содержит необходимый объём информационных материалов для реализации целей и задач программы.

4.3. Список литературы

1. 《HSK 标准教程 1》 (HSK Standard Course 1), авторы: 姜丽萍 (Jiang Liping), издательство: 北京语言大学出版社 (Beijing Language and Culture University Press).
2. 《HSK 速成强化教程 1》 (HSK Intensive Training Course 1), авторы: 韩刚 (Han Gang), издательство: 华语教学出版社 (Sinolingua).
3. 《HSK 1 级全真模拟试题》 (HSK 1 Mock Tests), авторы: Hanban.
4. 《汉语水平考试语法精讲 1》 (HSK 1 Grammar Guide), авторы: 王敏 (Wang Min).
5. 《Easy Steps to Chinese 1》, авторы: 马亚敏 (Ma Yamin), издательство: 北京语言大学出版社 (Beijing Language and Culture University Press).

4.4. Учебная литература

1. 《HSK 标准教程 1》 (HSK Standard Course 1), авторы: 姜丽萍 (Jiang Liping), издательство: 北京语言大学出版社 (Beijing Language and Culture University Press).
2. 《新目标汉语口语课本.1》 (New Target Chinese Spoken Language. 1), авторы: 毛悦, 郑家平等 (Mao Yue, Zheng Jiaping etc.), издательство: 北京语言大学出版社 (Beijing Language and Culture University Press).

5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».